

Edición Especial: Sistemas y Tecnologías de Televisión Digital Interactiva para la Educación

Pablo Cesar, *Member, IEEE*, Xabiel García Pañeda, *Senior Member, IEEE*

LA televisión ha sido tradicionalmente un medio de comunicación utilizado para llevar a cabo procesos de aprendizaje informales. Idiomas, historia y naturaleza han sido materias objeto de numerosos cursos y reportajes a lo largo de los años, y el elemento central de numerosos canales temáticos que llegan a emitir este tipo de programas 24 horas al día.

En los últimos años, esta oferta formativa centrada fundamentalmente en el reportaje y la transmisión de contenidos en sentido unidireccional (del televisor al espectador/estudiante) se ha complementado con sistemas más complejos que han propiciado nuevas experiencias formativas más completas. Fundamentalmente, este desarrollo se ha debido a la aparición de las tecnologías de televisión digital interactiva que han convertido al televisor, o al dueto televisor set-top box (STB), en un entorno ideal para desarrollar todo tipo de aplicaciones, servicios y plataformas capaces de proporcionar nuevas experiencias de tele-educación.

Considerada ya como un elemento importante como medio de formación, tanto en entornos formales como con un carácter lúdico (edutainment), la televisión interactiva alcanzará en los próximos años un importante papel por su universalidad y facilidad de manejo.

Esta edición especial de la revista IEEE RITA pretende recoger una selección trabajos centrados en tecnologías, herramientas y plataformas que utilicen el televisor como medio con el que el usuario puede aprender. En particular, los tres artículos científicos seleccionados se centran en temas de mucho interés como son el aprendizaje para personas con discapacidad, la educación infantil y la formación del profesorado. En todos los casos introduciendo herramientas sociales, contenidos multimedia o novedosos dispositivos de interacción.

En el caso del artículo “Sistema RedTIC Colombia: Un Modelo de Web TV para apoyar la Formación de Docentes de Educación Básica en Colombia” se aborda un caso práctico de creación de canales de TV para la formación de maestros de educación primaria en Colombia.

Buscando vencer el aislamiento y la dificultad para los profesores de comunidades rurales de actualizar sus conocimientos, se propone un conjunto de elementos basados en la Web que permitan el acceso a nuevo conocimiento.

El artículo “Una Herramienta de Soporte a la Educación Infantil a través de la Televisión” describe una plataforma que permite el acceso a través de la televisión a diversos servicios (agenda, juegos, blogs, etc) de formación para niños de menos de 6 años. Estas actividades, además de facilitar el aprendizaje, buscan entretener y aumentar el vínculo entre el hogar y la escuela.

El artículo “T-Learning para Personas con Discapacidad” propone la adaptación de la plataforma Moodle para su uso por personas que sufren algún tipo de discapacidad desde el televisor. Dado que este colectivo permanece con normalidad muchas horas en el hogar, la TV es un medio muy eficaz, que bien adaptado a las necesidades del individuo, puede abrirle un mundo de posibilidades en lo que al aprendizaje se refiere. Varios servicios puestos en marcha con esta plataforma han sido evaluados por Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (COGAMI), obteniendo unos resultados muy satisfactorios.

La edición se completa con el artículo invitado titulado “Servicios Interactivos y Accesibilidad en la Televisión Digital, una Oportunidad para Reducir la Brecha Digital”, donde se describen algunas de las propuestas y objetivos de la Red CYTED Melisa (Red para la mejora de la calidad de servicios interactivos y accesibilidad en la TDT para reducir la brecha digital).

AGRADECIMIENTOS

Este número especial de la revista IEEE RITA es una iniciativa del proyecto de cooperación CYTED SOLITE (Acción de Coordinación 508AC0341) a cuyos miembros agradecemos la confianza para llevar a cabo el proceso de edición del número.



Pablo S. Cesar es Doctor e Ingeniero en Informática e investigador en el Centrum Wiskunde & Informatica (CWI), en el grupo: Distributed and Interactive Systems
Página web: <http://homepages.cwi.nl/~garcia/>



Xabiel G. Pañeda es Doctor e Ingeniero en Informática y Profesor Titular de Universidad del Área de Ingeniería Telemática del Departamento de Informática de la Universidad de Oviedo.

Pablo Cesar pertenece al Centrum Wiskunde & Informatica, Science Park 123, 1098 XG, Amsterdam, Países Bajos (e-mail: p.s.cesar@cwi.nl).

Xabiel G. Pañeda pertenece al Departamento de Informática de la Universidad de Oviedo. Edificio Polivalente de Viesques, Campus de Viesques, 33204, Xixón, Asturias, España. (e-mail: xabiel@uniovi.es).

DOI (Digital Object Identifier) pendiente.