

Fomento e Innovación con Nuevas Tecnologías en la Docencia de la Ingeniería

FINTDI 2009

Manuel Caeiro Rodríguez, Juan Manuel Santos Gago

Editores Invitados

LA presente edición de la Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (RITA) contiene una selección de artículos que fueron presentados en el congreso FINTDI (Fomento e Innovación con Nuevas Tecnologías en la Docencia de la Ingeniería), celebrado el pasado mes de diciembre de 2009 en Vigo.

FINTDI ha sido orientado hacia un contexto primordialmente educativo en el ámbito de la ingeniería, con el objetivo de dar a conocer y poner en común experiencias y resultados de innovación docente. Se buscaba un punto de encuentro para los docentes en ingeniería en el que valorar conjuntamente las prácticas utilizadas así como la repercusión de nuevos métodos e innovaciones tecnológicas. Entre los temas tratados en el congreso se encuentran:

- Adaptación de los programas de estudio al EEES.
- Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la enseñanza de la ingeniería.
- Nuevos métodos educativos en el ámbito de la ingeniería.
- Instrumentos y material de aprendizaje innovadores.
- Criterios de calidad docente.
- Experiencias docentes innovadoras utilizando las nuevas tecnologías en la ingeniería.
- Evaluación de la innovación docente. Calidad y sostenibilidad.

De los artículos presentados en el congreso, se han seleccionado dos para esta edición de RITA. Se trata de los dos artículos que recibieron las valoraciones más altas por parte de los revisores. El primero de ellos, escrito por Sergio Cabrero, Xabiel G. Pañeda, Roberto García, David Melendi y Rafael Orea, de la Universidad de Oviedo, se titula "Herramienta educativa para el diseño y configuración de redes de comunicaciones". En él se describe una herramienta sencilla y flexible para que los estudiantes se inicien en el mundo de las redes de comunicaciones. En la actualidad, afirman los autores, las herramientas utilizadas en la práctica docente suelen ser complejas y, en ocasiones, orientadas al mundo profesional. A pesar de su indiscutible utilidad, su

versatilidad puede confundir al estudiante más novel, produciéndole una sensación de desbordamiento. Los autores proponen una aplicación mucho más sencilla, accesible desde entornos web, que proporciona al profesor y al alumno novel las herramientas necesarias para realizar un aprendizaje guiado y basado en los conceptos esenciales que se quieran transmitir. Se trata de un entorno tele-educativo compartido por alumnos y profesores, adaptable a diferentes contextos relacionados con las redes de comunicaciones.

El segundo artículo seleccionado está escrito por A. García-Piquer, A. Fornells, E. Golobardes y L. Cugota, de la Universitat Ramon Llull, y se titula "Validación de Competencias en Titulaciones Universitarias Usando Minería de Datos". En este artículo se propone una metodología basada en técnicas de minería de datos para evaluar las competencias desarrolladas en titulaciones de ingeniería informática y de telecomunicación. Este trabajo se sitúa en el contexto de adaptación de titulaciones al espacio europeo de educación superior.

AGRADECIMIENTOS

Desde esta editorial queremos transmitir nuestra más sincera gratitud al Comité Organizador, al Comité de Programa, a los revisores y autores que participaron en FINTDI 2009, pues gracias a su trabajo han hecho posible que este evento se desarrollara muy satisfactoriamente. También aprovechamos para emplazar a los mismos y a todos aquellos que puedan estar interesados a la nueva edición del congreso que se realizará a finales de este año 2010.



Manuel Caeiro es Ingeniero de Telecomunicación (1999) y Doctor Ingeniero de Telecomunicación (2007) por la Universidad de Vigo. Actualmente es Profesor Contratado Doctor en el Depto. de Ingeniería Telemática de la Universidad de Vigo, impartiendo asignaturas relacionadas con la Ingeniería del Software y la Arquitectura de Ordenadores. Su interés investigador se centra en la aplicación de las TIC a la educación, en especial en el marco de los lenguajes de modelado educativo.



Juan M. Santos es Ingeniero de Telecomunicación (1998) y Doctor Ingeniero de Telecomunicación (2008) por la Universidad de Vigo. Forma parte, actualmente como Contratado Doctor, del Depto. de Ingeniería Telemática de dicha universidad, donde imparte docencia relacionada con la Arquitectura de Ordenadores y la Inteligencia Artificial. Sus labores de investigación se centran en la aplicación de las Tecnologías de Representación del Conocimiento en el ámbito del Aprendizaje Electrónico.